

关于组织参加 2025 年江苏省高校微课教学比赛的通知

各系部：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师数字化教学能力，根据《江苏省高等学校教育信息化研究会关于举办 2025 年江苏省高校微课教学比赛的通知》（苏高教信研〔2025〕5 号）要求，学院决定组织教师参加 2025 年江苏省高校微课教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全体在职教师

二、作品类型及要求

本次比赛分为教学微课和实录微课两类，具体要求见附件 1 和附件 2。

三、推荐名额

根据省赛要求，我院推荐限额为：不超过 6 项（含教学微课、实录微课），重点推荐实录微课，各系部需严格遴选，择优推荐。

四、时间安排

1. 材料提交：6 月 20 日前，以系部为单位将参赛作品相关材料（封面图、教学设计稿、视频）及以下表格电子版报送至教务处：《江苏省高校微课教学比赛校内推荐汇总表》（附件 3，

EXCEL 版和盖章扫描的 PDF 版各一份），缺项或格式不符者不予评审。

2. **校内评审**：6 月 21 日—6 月 22 日，学院组织专家评审，确定推荐名单。

3. **作品完善**：6 月 23 日—6 月 30 日，按照专家评审意见，对推荐作品进行修改和视频拍摄。

4. **省级报送**：2025 年 7 月 4 日前，参赛教师将《江苏省高校微课教学比赛报名表》（附件 4）以及参赛作品报教务处，由教务处统一提交至省赛组委会。

联系人：苏敏，电话：025-52111886，邮箱：122117476@qq.com。
相关的文件、表格可从教务处网站(<http://jwc.zdxy.cn>)下载。

- 附件：
1. 2025 年江苏省高校微课教学比赛通知
 2. 2025 年江苏省高校微课教学比赛参考指标
 3. 江苏省高校微课教学比赛校内推荐汇总表
 4. 江苏省高校微课教学比赛报名表
 5. 教学设计稿

教务处

2025 年 5 月 20 日

关于举办 2025 年江苏省高校微课教学比赛的通知

各高校会员单位：

为认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国教育大会精神，积极响应国家数字中国建设和教育数字化战略行动，快速推动智能技术与高等教育深度融合，充分发挥微课等优质教学资源在赋能高等教育高质量发展、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，提升高校教师数字化教学能力，以赛促教，以赛促学，以赛促建，加快推进江苏高等教育数字化转型和智能化升级，经研究，继续举办 2025 年江苏省高校微课教学比赛。具体比赛工作方案如下：

一、参赛对象

参赛对象为江苏省高等学校教育信息化研究会高校会员单位的在职教师。比赛分全日制组（教学对象为全日制在校学生）和继续教育组（教学对象为学历继续教育学生）两类，参赛作品分别报送和评审。

二、比赛内容

比赛作品分为教学微课和实录微课两种类型：

（一）教学微课

1. 教学微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以学生自主学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。教学微课主要由教师教授教学内容，供学生学习。

2. 教学微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信

息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能帮助学生解决教学重点难点，学生学习效果突出。不允许用虚拟人或数字人讲授以及机器配音代替教师教学。

3. 教学微课作品以视频格式报送（MP4 格式，视频时长不低于 5 分钟，不超过 12 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M）。必须同时提交该作品的教学设计文稿（PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限）和封面图（参赛作品代表性图片 1 张，jpg 格式，分辨率 16: 9，300DPI）。

（二）实录微课

1. 实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，充分合理地利用信息化教学技术、资源、设备、环境和相关条件，在智慧教室、实验实训室等信息化教学环境中开展的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录。实录微课是教师教学过程的真实课堂实录，是教学示范课，可供自我研习或同行学习。

2. 实录微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理地运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学的能力，为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学，内容要聚焦，效果要突出，目标要达成。教学中要注重课程思政及学生能力培养，要体现教师教学素养和教学能力水平。

3. 实录微课作品教师要真实教学，须全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不需要加片头片尾及字幕，不允许使用抠像、虚拟编辑

合成等技术。作品以视频格式报送（MP4 格式，视频时长 15-30 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 300M）。必须同时提交该作品的教学设计文稿（PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限）和封面图（参赛作品代表性图片 1 张，jpg 格式，分辨率 16: 9, 300DPI）。

三、比赛要求

1. 教学微课和实录微课参赛作品为个人参赛，独立完成教学。一位教师在本次比赛中只能申报 1 件参赛作品。

2. 参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3. 作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛教师本人或团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

4. 作品参赛报名表中签字盖章等信息不全、作品缺少教学设计文稿等材料、时长不符合要求的作品不进入评审环节。

5. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位将本作品制作成集锦出版或在指定公益性网站免费共享（涉密的除外）。已授权其他版权所有的作品不得参加比赛。优秀作品将在“江苏省高校信息化教学优质资源平台”（<http://home.jsysy.org.cn>）上展示共享。

6. 参赛作品以学校为单位进行推荐。

全日制组作品：一般本科院校每校推荐总数不超过 10 项，本科

民办院校、本科中外合作办学学校及一般高职院校每校推荐总数不超过 8 项，高职民办院校、高职中外合作办学院校每校推荐总数不超过 6 项。

继续教育组作品：本科院校每校推荐总数不超过 2 项，高职院校每校推荐总数不超过 1 项。

各校教学微课、实录微课两类作品推荐比例不限。

四、奖项设置

比赛依据参赛作品数量的比例设立一等奖、二等奖和三等奖。比赛获奖名单经公示后公布。

五、作品提交及材料报送

1. 2025 年 7 月 4 日前，请各校将《2025 年江苏省高校微课教学比赛报名表》（附件 1）、《2025 年江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表》（附件 2）以及作品通过百度网盘报送，具体报送方法将在联络员工作群中另行通知。

2. 请无联络员或需要更改联络员的高校及时将联络员报名表（附件 4）的 WORD 和 PDF 版发邮件至 jsetds@163.com（全日制组联络员和继续教育组联络可以是同一人）。联络员不变的高校不需要再提交联络员信息。

六、其他事宜

1. 请各高校高度重视本次比赛，建议成立专门机构牵头统筹协调本校赛事组织、培训辅导和遴选推荐工作，并对本校推荐作品的内容进行严格把关。

2. 建议各高校把本次比赛作为提高教师教学能力和提升教学质量的重要抓手，纳入学校高质量综合考核要求和职称晋升、岗位评聘的优先条件，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件，通

过组织高水平的校内遴选，真正推选出优秀作品参加全省比赛。

七、联系方式

联系人：曹老师、赵老师，联系电话：025-83332468，联系邮箱：
jsetds@163.com。

比赛通知详见：<http://www.jset.org.cn>。

往年优秀作品详见：<http://home.jsysy.org.cn>

- 附件：
1. 2025 年江苏省高校微课教学比赛报名表
 2. 2025 年江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表
 3. 2025 年江苏省高校微课教学比赛参考指标
 4. 2025 年江苏省高校微课教学比赛学校联络员报名表

江苏省高等学校教育信息化研究会

2025 年 3 月 25 日

附 2:

2025 年江苏省高校微课教学比赛参考指标

(一) 教学微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；作品短小精致，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

(二) 实录微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；实录微课图像清晰、声音清楚、技术规范、效果较好。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

附件3

江苏省高校微课教学比赛校内推荐汇总表

报送单位（盖章）：_____ 联系人：_____ 手机：_____

序号	作品名称	组别	作品类型	(高职)专业大类	(高职)专业类	作者姓名	手机	邮箱
1		全日制						
2		全日制						
3		全日制						
4		全日制						
5		全日制						
6		全日制						
7		全日制						
8		全日制						
9		全日制						
10		全日制						

注：

- 1.作品名称请不要加书名号。
- 2.组别和作品类型请单击单元格并根据右侧下拉列表选择。
- 3.填写时请单击单元格并根据右侧下拉列表进行选择，请先选择专业大类再选择专业类；无专业类别的公共类基础课程，填课程名称。
- 4.时长：填写几分几秒。

附件 4:

2025 年江苏省高校微课教学比赛报名表

学校		组别	<input type="checkbox"/> 全日制 <input type="checkbox"/> 继续教育		
作品名称					
作品类型	<input type="checkbox"/> 教学微课 <input type="checkbox"/> 实录微课		时长	分 秒	
作品学科门类 或专业大类			专业类		
作者姓名		性别		出生年月	
所在学院		职务		职称	
手机号码		QQ		电子邮箱	
作品简介	(300 字内)				
承诺	1. 保证作品内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，不存在侵犯知识产权、肖像权以及其他违反国家法律法规的问题。 2. 同意赛事组织者将本作品制作成集锦出版或在组委会指定公益性网站免费共享。 作者签字： _____ 年 月 日				
学校 推荐意见	_____ 年 月 日 (加盖学校比赛负责部门公章)				

注：本科填写学科门类、高职院校填写专业大类；公共类基础课程填课程名称。

附件 5

教学设计文稿

(教学微课用)

单位：_____ 姓名：_____ 参赛作品类型： 教学微课 电话：_____

所属课程名称	例：高等数学	授课对象	例：高职三年级
课程属性	例：专业必修课	学分/学时	例：3 学分/54 课时
选用教材		参考书目	
依托的章节		作品时长	
作品所含主要知识点简介			
课程思政			
教学目标	知识与技能		
	过程与方法		
	情感态度与价值观		
教学方法和信息化手段	如：探究式、项目式、案例式 混合式、翻转课堂等		
学习效果			

创新与特色	
教学环节设计	
导入	
前测	
参与式学习	重难点讲解
	巩固练习
后测	
总结	
课程思政 切入点	

教学设计文稿

(实录微课用)

单位：_____ 姓名：_____ 参赛作品类型：实录微课 电话：_____

课程名称	例：无人机组成原理与检修技术	授课对象	例：高职一年级
课程属性	例：专业必修课	学分/学时	例：4.5 学分/72 课时
选用教材		参考书目	
本节课名称	例：第 1 章第 3 节 无人机系统组成	授课时长	例：1 课时
本节课主要知识单元			
课程思政			
学情分析	已有知识基础		
	基本能力分析		
	学习风格特点		
	教学痛点总结		
教学目标	知识与技能		
	过程与方法		
	情感态度与价值观		
教学重点	教学重点		
教学难点	教学难点		

课程资源建设			
教学方法和信息化手段	如：探究式、项目式、案例式 混合式、翻转课堂等		
学习效果			
创新与特色			
教学策略设计			
知识点：			
教学环节	教师活动设计	学生活动设计	教学目标
课前环节 (前测、导入等)			
课中环节 (参与式学习、重难点讲解等)			
课后环节 (总结、反馈等)			
课程思政 切入点			