

构建2.0版的马克思主义政治经济学 ——献给马克思诞辰200周年，改革开放40周年

崔战利

内容提要：我把以《资本论》为骨架形成的政治经济学称为1.0版的政治经济学，它以生产要素占有关系和产品收入分配关系为主轴构建，是阶级分析和阶级斗争的锐利武器。改革开放的伟大历程，深化了执政党对“三个规律”的认识，在此基础上构建以交换关系为主要研究对象的2.0版政治经济学，有利于推进马克思政治经济学的创新。

关键词：1.0版政治经济学 长板短板 交换关系 2.0版政治经济学

1.以《资本论》为骨架形成的政治经济学，揭示了资本主义运行的基本规律，我把它称作1.0版的政治经济学。它是马克思毕其一生心血构建的，体系庞大，方法独特，逻辑严正，堪称无产阶级革命“圣经”。马克思写作《资本论》时，把资本—劳动关系当作主轴，重中之重，对交换关系只是作为资本主义的历史和逻辑起点予以考察，分量不大（一篇三章），评价也偏消极（拜物教、形式平等）。这样一重一轻，造成1.0版的长板与短板，使它长于阶级和阶级斗争分析，弱于交换关系发展带来的多样生动的历史和现实分析。为了补长这一短板，我提出构建2.0版政治经济学的设想。

本文按照下列顺序写作：

1.0版政治经济学主要研究了什么？
(1—4)

补齐短板：构建2.0版政治经济学
(5—8)

构建2.0版政治经济学的要义与难点
(9—10)

2.马克思政治经济学脱胎于欧洲（英法为主）古典政治经济学。十九世纪以来，古典政治经济学经历了革命与演变。革命诞生了马克思政治经济学，演变形成了今人统称的西方经济学。马克思经济学的研究对象是社会生产关系，西方经济学的研究对象五花八门，但主题是资源配置。时至今日，在林林总总的经济学科中，仍以政治经济学冠名定性的经济学唯有马克思主义经济学，它已成为马克思主义经济学特有的logo。常有人认为，政治经济学就是“政治+经济”，此义虽不准确，但只要不把政治经济学理解为政治与经济的机械组合，而是理解为二者有机融合，也不为大错。总而言之，马克思政治经济学是研究社会生产关系的，这一研究对象决定它是生产关系经济学，而非其他的经济学。在这一领域，马克思取得了最高最多的成就。而以调和效率与公平矛盾立意的托马斯·皮凯蒂的《21世纪资本论》，则是政治经济学最新的重要著作。

3.人类社会的再生产包括生产、交换、分配、消费四个流程。渗透在四个流程中的生产关系，就是(1)对生产要素（土地、资本、劳动力等）的占有关系(2)产品交换关系(3)产品收入分配关系。消费纯属个人行为，只有物人关系，没有人际关系。这其中，(1)与(3)决定共同体内部的垂直关系，这里所有者、管理者、劳动者的区别（个体所有者则是家庭内部等级制），进而决定某个人、某个群体的阶级地位，是带有阶级属性的生产关系。而(2)则是共同体之间的横向关系，这里有买者与卖者的对立，有生产经营者与消费者的对立，也有消费者之间的对立，但却不

存在阶级之间的对立。交换关系不决定参与者的阶级地位，是与阶级划分无关的中性生产关系，列宁在给阶级定义时，提出的阶级划分标准就不包含交换关系。研究人类社会生产关系就要研究由(1)和(3)决定的具有阶级属性人际关系，还应研究由(2)带来的不具有阶级属性的更加多样的人际关系。

4.马克思写作《资本论》时给自己规定的任务是揭示资本主义生产方式的特质，因此他把几乎全部精力投入到对生产要素的资本主义占有关系和收入分配关系的研究中，揭示了剩余价值的秘密，揭示了资本与劳动两大阶级的对立，揭示了资本主义走向灭亡、社会主义走向胜利的历史必然。但也因为如此，他简约了对交换关系的研究。虽然在《资本论》中，人们可以在第一篇的三章中看到马克思对商品、货币的出色分析，看到他独特的劳动价值论，在他的其他著述中，人们还可以看到他对交换关系历史作用的精彩绝伦的论述，但他在写作自己的主要著作《资本论》时，在他构建自己的政治经济学时，并未将交换关系作为研究目的，对其作用的评价总体也是消极的。由此给人造成的印象，马克思政治经济学不仅是生产关系经济学，还可以说是阶级关系经济学。

5.研究一个对象必须把握其整体，研究生产关系也需如此。而完整全面地研究生产关系理应形成两条主线，一条是由生产要素占有关系和产品分配关系决定的阶级关系，一条是由交换关系的产生和发展形成的更加复杂的中性的社会关系。沿着这两条路线探索，人们又会发现人类社会的递进并非通常理解的一个序列，而是两个序列，一是由原始社会→奴隶制→封建制社会→社会主义、共产主义，二是由自然经济形态社会→商品市场经济形态社会→计划产品经济形态社会。前者的上升动力是阶级矛盾和阶级斗争，斗争的目标是夺取政权，改变生

产要素占有制和产品分配制度，它的革命性质是在占有、分配关系与生产力对抗时爆发出来的。而后的前行动力是尊重和评价马克思的观点。消灭阶级和阶级差别是马克思追求的事实公平。与此相比，交换关系发展带来的公平只是形式上的。何况交换关系还带来自发性，带来拜物教，带来社会分化，带来供求失衡。因此，在向前看时，马克思只认社会主义、共产主义，对交换关系的评价是否定的。但是，作为大师，马克思对交换关系的历史定位又是辩证的。当他向后看时，当他面对中世纪残余的欧洲，面对受自然经济束缚的亚洲，他对交换关系的革命作用又是充满期待的。他期望这些地区有广泛的交换关系的发展，以打破封闭的万里长城，解放人身依附严重的民众，使之产生巨大的历史主动性。他甚至期望交换关系的广泛发展，带动落后地区的资本主义发展，引发全球资本主义危机，摧毁欧洲资本主义堡垒。当他谈及此类话题时，他冷静睿智，犀利辛辣，批判落后生产方式毫不留情，对其被毁灭的下场毫不怜悯，读来令人叫绝，叹为观止。这是马克思留给后人珍贵的遗产，也是构建2.0版政治经济学极好的切入人点和抓手。不妨先编一部马克思恩格斯论交换关系，加以扬弃，肯定被历史证实了的，否定被历史伪证了的，再编写教科书，一步一步扎实推进马克思政治经济学创新。此事功莫大焉，吾侪应当努力。

果，走向人类命运共同体。预测未来，交

换关系的发展将比阶级斗争更加持久、全面、深刻推动人类社会前行。

9.对1.0版补齐，就要构建以交换关

系为研究对象的、可与1.0版并列的2.0版政治经济学，并坚持如下要义：(1)坚持政治经济学的研究对象即生产关系不变。2.0版是1.0版的后续，只能是政治经济学著作。因为已有1.0版，2.0版主要研究生产关系中的交换关系。(2)坚持从抽象上升到具体的叙述方法。理论要求抽象，达不到一定抽象高度的谈不上是理论。因此，2.0版在抽象性方面，要尽可能向1.0版看齐。好在《资本论》一篇三章提供了蓝本，可以此为基础，采用其思路、术语、范畴搭建，然后逐级上升，展开其各种具体形式（简单交换，以货币为中介的交换，小商品交换，发达交换，全球交换，高科技的交换等），特别要详细考察交换关系发生发展的历史作用，如交换与价值、交换与货币、交换与价格、交换与分工、交换与供求、交换与资源配置、交换与竞争、交换与效率、交换与社会分化、交换与利益分配、交换与资本、交换与产权、交换与公平、交换与民主、交换与法治、交换与人的发展、交换与科技进步、交换与文化等。(3)对社会主义与市场统一性加以综合，对公有制下发展交换关系的实践过程尤其是中国伟大的改革展开研究，总结得失。在《哥达纲领批判》中，马克思预言在生产资料公有制条件下，人们并不交换产品，社会生产以计划产品模式进行，但实践未能行通，而将两者结合起来却成就斐然。社会主义重公益，重公平，长于事前调节，市场经济重私利，重效率，长于事后调节。两者相对相克相容，达到适当的平衡，改变各自单调颜色，取长补短，共同造福人类，应是社会长期发展的合理模式。

这样构建的2.0版与1.0版合体，保留了马克思政治经济学的革命性，又增加现实的建设性，不仅是党的意识形态，又是拥抱百姓日常生活的经济知识，不仅具有中国特色，又具有不同于西方的普世价值。

10.构建2.0版政治经济学的难点是尊重和评价马克思的观点。消灭阶级和阶级差别是马克思追求的事实公平。与此相比，交换关系发展带来的公平只是形式上的。何况交换关系还带来自发性，带来拜物教，带来社会分化，带来供求失衡。因此，在向前看时，马克思只认社会主义、共产主义，对交换关系的评价是否定的。但是，作为大师，马克思对交换关系的历史定位又是辩证的。当他向后看时，当他面对中世纪残余的欧洲，面对受自然经济束缚的亚洲，他对交换关系的革命作用又是充满期待的。他期望这些地区有广泛的交换关系的发展，以打破封闭的万里长城，解放人身依附严重的民众，使之产生巨大的历史主动性。他甚至期望交换关系的广泛发展，带动落后地区的资本主义发展，引发全球资本主义危机，摧毁欧洲资本主义堡垒。当他谈及此类话题时，他冷静睿智，犀利辛辣，批判落后生产方式毫不留情，对其被毁灭的下场毫不怜悯，读来令人叫绝，叹为观止。这是马克思留给后人珍贵的遗产，也是构建2.0版政治经济学极好的切入人点和抓手。不妨先编一部马克思恩格斯论交换关系，加以扬弃，肯定被历史证实了的，否定被历史伪证了的，再编写教科书，一步一步扎实推进马克思政治经济学创新。此事功莫大焉，吾侪应当努力。

8.就实践而言，四十年来中国把社会主义与市场经济结合得最好。交换关系与市场经济互为表里。市场经济是交换关系发展的具体的高级的表现形式，交换关系是市场经济背后抽象却实际发生作用的生产关系。但在理论体系构建上，无论是学者的泣血研究（顾准、孙冶方等），还是政治家永垂青史的历史决策（列宁、邓小平等），都未能形成一部可以与1.0版并列的政治经济学学科体系。它的缺失造成三个后果：一是在现实经济活动中，尤其在高等教育中，西方经济学当道。二是在意识形态上坚持马克思主义，但缺少接地气的具体内容，无法落地。三是一遇具体问题，如经济腐败，贫富差距，道德下滑，环境污染，便又想起过去时光，又争论起主义和阶级、阶级斗争。而至今日，交换关系的蓬勃发展，将全球经济蛋糕越做越大，各个国家、民族、阶级之间的横向关系，有生产经营者与消费者的对立，也有消费者之间的对立，但却不

正德學院報



官方微信订阅号

校训：正德厚生 2018年11月25日出刊 总第187期 责任编辑：戴希琳 网址：<http://zd.nuua.edu.cn>

我院召开全院教职工大会

（本报讯 孔文）9月27日下午，我院召开全院教职工大会，院长庄群华、院党委书记江国华，副院长薛忠云、赵湘莲、赵凯雷，院长助理王健以及全院教职工参加了会议。庄群华在会上作工作报告，江国华主持大会。

副院长薛忠云、赵湘莲、赵凯雷分别宣读了相关表彰决定，会议表彰了2017-2018学年省级教学竞赛获奖者、2017-2018学年先进单位和优秀教职工、2017年就业工作先进单位和先进个人、2018年院级教学观摩和教学竞赛获奖教师、2018年招生工作先进单位和先进个人。

先进单位代表电子与信息工程系王高山主任、招生先进单位代表教务处王俊处长、优秀教师代表基础教育系江慧萍老师、优秀辅导员代表陈宏波老师以及招生先进个人代表艺术设计与建筑工程系周卫老师在大会上做了交流发言，他们介绍了本部门或者个人在相应工作中的先进做法，对各相关部门以及与会教职工今后的工作富有启发意义，获得大家热烈的掌声。

庄群华院长在大会上作题为《强化内涵，提升质量，努力续写学院奋斗前行的新篇章》的工作报告。报告主要分为三个部分，第一部分主要回顾总结上一学年主要工作。2017-2018学年，学院坚持以人才培养为根本，着力加强教风、学风和作风建设，努力提高教育教学质量和办学水平，在全体教职工的共同努力下，学院各项工作进展顺利，达到了预期的目标，取得了一定



力水平提升为导向，持续加强队伍建设；以提高社会服务能力为动力，推进职培工作取得实质性突破；以规模与质量双赢为目标，全力抓好招生就业工作；以提升服务保障水平为根本，做好党建及其它工作；以二十周年校庆为契机，谋划和推动学院发展实现新跨越。

最后，江国华书记就学院下一步的工作开展谈了两点体会：一是要团结协作，形成合力；二是要面向市场，提高眼界，不断创新。同时，江书记就会议提出三点要求：一是各单位会后要及时组织学习院长报告，认真解读、领会报告的精神；二是要根据报告内容尽快分解细化部门工作任务，及时付诸实施；三是全院教职工要进一步解放思想，转变观念，以提高教育教学管理质量为重点，推进新学年各项工作任务高效开展。

（本报讯 黄晓帆）为进一步满足用人单位选才和毕业生就业、择业的需求，10月26日上午我院在体育馆举办江苏省百校联动就业活动暨正德职业技术学院2019届毕业生校园招聘会。

本次招聘会遴选了包括中建二局基础设施建设有限公司、中国电子科技集团五十五所、中国人民解放军军械部六十研究所、中电熊猫、中国人寿财产保险服务有限公司、江苏大剧院、南京夏普电子有限公司等106家国内知名企事业单位参加，涉及电子、经济、机电、设计和服务等多个领域，招聘单位共为我院2019届毕业生提供了3431个就业岗位。

校园招聘会现场人潮涌动，气氛热烈。各企业展台前站满了前来咨询的毕业生。通过本次招聘会，学生们更加了解了对口企业岗位要求和发展方向，各系与用人单位之间也建立了更紧密的合作机制，为促进我院毕业生高质量和高层次的就业提供了广阔平台。据初步统计，近600名毕业生与用人单位达成初步就业意向。

院长庄群华、副院长薛忠云亲临招聘会现场指导，并与用人单位代表及毕业生交流。各系相关负责人、毕业班辅导员也前往现场与参加招聘会的企业洽谈进一步合作事宜，为毕业生提供最及时的求职指导和建议。

本次招聘会筹备历时一个半月，共吸引300余家用人单位报名，经筛选后入场106家。与往年相比，本次招聘会呈现“三多”的特点：一是“知名单位多”。本次招聘会吸引了众多国内知名企事业单位报名，进一步提升了招聘会的质量和吸引力；二是“涉及行业多”。共涉及通信、经济、传媒、设计、服务、机电、房地产等多个领域，基本涵盖了我院所有专业。三是“供需双方交流多”。毕业生与用人单位招聘人员交流更加深入，表现出更为积极主动的专业知识，组织好教育活动。

庄院长结合学院“学真、业精、爱生、乐教”八字师德，要求新入职教师，一要树立终身学习的理念，多出成果；二要业务精湛，主动学习专业知识，做到精益求精；三要加强责任心，关爱学生成长，把教书和育人结合起来；四要以学定教，教学相长。同时，还要不断拓宽文化视野，夯实专业知识，加强与学生的交流和沟通，增强课堂效果。周卫老师用“七心”——耐心、专

我院举办2018年新入职教师培训

以及13名新入职教师参加了此次培训会，会议由组织人事处刘玉宝主持。

副院长赵湘莲首先欢迎各位教师选择了正德学院，同时指出，作为老师应树立职业理想，强化师德建设，明确发展方向；加强学习，提高自身能力，注重教学反思，养成良好职业习惯。



会上，教务处处长王俊、组织人事处副校长张宝华、教学督导任为民老师，分别就课堂教学、人才培养、师德建设、访学进修、职称评审、相关制度等，向教师们作了详细介绍。优秀教师代表汪小艳、周卫分别分享了他们的从教经验和心得。汪小艳老师认为，作为教师一要“严谨”，必须严谨地对待教学；二要学会“留白”，课堂教学要有张有弛，课堂设计很重要；三要与学生建立“信任”，加强与学生的交流和沟通，增强课堂效果。周卫老师用“七心”——耐心、专

心、细心、宽心、分心、爱心、恒心，阐述了如何准确定位，如何有效地管控课堂，促进教学质量提升。

最后，院长庄群华做总结讲话，他首先代表学院向新入职教师表示欢迎。同时指出，你们既然选择了正德，选择了教师这一神圣职业，就要踏踏实实做好教师的本职工作，积极研究校情学情，利用自己扎实的专业知识，组织好教育活动。

庄院长结合学院“学真、业精、爱生、乐教”八字师德，要求新入职教师，一要树立终身学习的理念，多出成果；二要业务精湛，主动学习专业知识，做到精益求精；三要加强责任心，关爱学生成长，把教书和育人结合起来；四要以学定教，教学相长。同时，还要不断拓宽文化视野，夯实专业知识，加强与学生的交流和沟通，增强课堂效果。周卫老师用“七心”——耐心、专

我院举行第十八届田径运动会暨第十五届教职工趣味运动会

（本报讯 金苏琪）11月9日上午8点30分，雨霁天晴，阳光和煦，我院第十八届田径运动会暨第十五届教职工趣味运动会拉开了帷幕。副院长薛忠云以及院体育运动委员会出席开幕式。开幕式由院体育运动委员会副主任、基础教育系主任杨卫东主持，副院长薛忠云致开幕词。

伴随着激昂的运动员进行曲，在校旗徽、旗手的引领下，由各系学生代表组成的方队依次有序地走向主席台。他们以矫健的步伐，醒目的标语，响亮的口号，行进到主席台前时，分别以独具创意的形式，展示了各系的

专业特色和同学们的精神风貌。全院教职工方队在各系学生代表方队之后入场，精神抖擞、斗志昂扬地通过了主席台。

入场式后，举行了庄严的升国旗仪式，运动员代表和裁判员代表分别进行了宣誓。随后举行广播操比赛，包括我院教职工也组队参加广播操比赛，所有参赛师生服装统一、精神抖擞、动作整齐划一，场面壮观，最终基础教育系荣获一等奖，汽车工程系和机电工程系荣获二等奖，电子与信息技术系、经济与管理系、艺术设计与建筑工程系以总分179.6分荣获男女团体总分第一名，民用航空系以160.9分名列第二，艺术设计与建筑工程系以

120.9分名列第三。经济与管理系荣获优秀组织奖。

教职工们也在趣味项目中发扬了团队合作精神，经过四个项目的比赛，艺术设计与建筑工程系工会小组以总分46分荣获团体第一名，教务处、职培工会小组以36分位列第二，学团、后勤、保工会小组以32分位列第三。

下午4点30分，本届运动会的比赛项目全部结束。闭幕式上，薛忠云副院长与院体育运动委员会领导向获团体代表颁发了奖杯和奖牌。

